



Основно училище „Христо Ботев“, с. Мосомище,
общ. Гоце Делчев, обл. Благоевград, тел. 0751/67351,
email: info-103405@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/Любка Димитрушева/

ПЛАН
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО, ПРОВЕЖДАНЕТО И ОТЧИТАНЕТО НА
КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност е приет на заседание на Педагогическия съвет/Протокол №10 от 04.09.2026 г. и е утвърден със заповед № 310/04.09.2026 г. на директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Квалификационната дейност в училището ще се осъществява от 2 методически объединения /МО/:

- МО на учители начален етап;
- МО на учители прогимназиален етап;

II. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Квалификационната дейност през учебната 2025/2026 год. бе подчинена на няколко основни момента:

1. Успешно прилагане от преподавателите на новите учебни програми за I - VII клас, произтичащи от ЗПУО.

- 1.1. В плановете на МО бяха заложени за обсъждане теми за успешно прилагане на учебните програми.
- 1.2. На ПС бяха обсъдени резултатите от проведените входни равнища и набелязани мерки за преодоляване на слабостите.
- 1.3. Целогодишно преподавателите анализираха резултатите от обучението на учениците по предмети и прилагаха разнообразни стратегии за тяхното повишаване.
- 1.4. Изготвен задълбочен анализ от преподавателите по БЕЛ и математика на резултатите от НВО на VII клас.
- 1.5. Тази квалификация се проведе по следните теми:
 - Успешна педагогическа дейност в условията на новите учебни програми по математика за ООП
 - Пъстър свят –Как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училището
 - Иновации в обучението по БЕЛ в прогимназиален и прогимназиален етап. Ефективни методи и похвати за преподаване.
 - Планиране на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми
 - Изкуствен интелект за учители и ученици
 - Най- новите информационни технологии в процеса на обучение
 - Формиране на учения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап
 - Оценяване и самооценяване – ключови умения в процеса на обучение

III. ЦЕЛИ на квалификационната дейност за учебната 2026/2027 год.:

Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал в ОУ „ Христо Ботев“ с. Мосомище има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие;
- да се създадат условия за успешно прилагане на иновацията в образователния процес в училището и утвърждаването му като иновативно училище;
- задълбочено проучване на новите държавни и вътрешноучилищни документи, касаещи проблемите на образованието
- организиране на обучението съобразно иновативните идеи, основаващи се на партньорството между учител и ученици за откриване на най-прекия и успешен път към желаните резултати;

- обмяна на добри практики сред учители и учители- ръководители на групи ЦДО.

IV. ЗАДАЧИ на квалификационната дейност за учебната 2026/2027 год.

1. Да се организира участието на педагогическите специалисти в различни вътрешно и външноквалификационни дейности по въвеждащата и продължаващата квалификация, съгласно разпоредбите на новия ЗПУО и НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
2. Да се усъвършенства системата за вътрешна квалификация в училище за успешно реализиране приоритетите в Стратегията на училището за периода 2023/2028 год;
3. Да се организира и проведе ефективно иновативния процес;
4. Да се организира и проведе въвеждаща квалификация за новоназначените учители;
5. Да се организира и проведе продължаваща квалификация за педагогическите специалисти, с цел натрупване на кредити за тяхната атестация и преодоляването на някои дефицити в процеса на преподаване както във физическа, така и в онлайн среда;
6. Да се обогати фонда от ресурси за училищната електронна библиотека за по-лесно и бързо споделяне на опит за работа в електронна среда;
7. Да се поддържа регистъра за проведените квалификационни дейности и резултатите от тях за учебната 2023/2024 год.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Добре организирана и ефективно проведена вътрешноквалификационна дейност;
- Споделени добри практики и обогатен набор от методи на преподаване и оценяване постиженията на учениците във физическа среда и при обучение от разстояние в електронна среда така и в онлайн среда;
- Създаден регистър за проведените квалификационни дейности и резултатите от тях за учебната 2026/2027 год.;
- Мотивирани преподаватели за повишаване на професионалните им умения.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. ВЪТРЕШНА КВАЛИФИКАЦИЯ:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.	Приемане на план за работа на МО и избор на нов председател на началните учители през учебната 2026-2027 г.	Работна среща	м. септември	МО учители начален етап	Начални учители	Д. Капсъзова
2.	Обсъждане на резултатите от проведените входни равнища по предмети и по класове	Дискусия	м. октомври	МО учители начален етап	Председател на МО	Началните учители
3.	Бинарен урок по математика и физкултура	Наблюдение	м. октомври	МО учители начален етап	Председател на МО	Капсъзова/Москов
4.	Квалификационно обучение на тема „Трудните деца-методи за оказване на своевременна помощ“	Дискусия	м. ноември	МО учители начален етап,	Председател на МО	Р. Прашкова
5.	Квалификационно обучение на тема „Диференциран подход и индивидуализация на обучението в 1.-4. Клас“	Дискусия	м. ноември	МО учители начален етап,	Председател на МО	В. Пелтекова
6.	Квалификационно обучение на тема „Развитие на функционалната грамотност на учениците в начален етап чрез интерактивни и междупредметни дейности“	Наблюдение и анализ	м. декември	МО учители начален етап	Председател на МО	В. Пелтекова
7.	Квалификационно обучение на тема „Агресията в начална училищна възраст-форми и	Дискусия	м. януари	МО учители начален етап	Председател на МО	И. Тинчева

	методи на противодействие и превенция чрез извънкласни дейности“					
8.	Информация на резултатите от УВР за първия учебен срок	Дискусия	м. февруари	МО учители начален етап	Председател на МО	Началните учители
9.	Бинарен урок – КМИТ и Математика	Наблюдение и анализ	м. февруари	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Д. Циркова и М. Караянева
10.	Квалификационно обучение на тема “Изкуствения интелект в начален етап в помощ на учителя“	Дискусия	м. март	МО учители начален етап	Председател на МО	Д. Циркова
11.	Избор на учебници 1. - 4. клас	Дискусия	м. март	МО учители начален етап	Председател на МО	Началните учители
12.	Квалификационно обучение на тема „Проектно-базираното обучение-възможност за развитие на самостоятелност, творчество и работа в екип“	Дискусия	м. април	МО учители начален етап	Председател на МО	Д. Капсъзова
13.	Бинарен урок 2.клас	Наблюдение и анализ	м. април	МО на учителите начален етап	Председател на МО	И. Тинчева
14.	Справяне с агресията и изграждане на позитивен климат в класната стая чрез споделени правила.		м. май	МО учители начален етап	Председател на МО	Д. Попова
15.	Разглеждане и обсъждане на резултатите от УВР в начален етап през изтеклата учебна година.	Дискусия	м. юни	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Началните учители
16.	Разглеждане и обсъждане на резултатите от НВО на четвърти клас, и приемане на мерки за подобряване резултатите на учениците.	Дискусия	м. юни	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Началните учители

17	Приемане на план за работа на МО на прогимназиалните учители през учебната 2026-2027 г.	Работна среща	м. септември	МО учители прогимназиален етап	Председател на МО	Т.Либяховски
18	Обсъждане на резултатите от входното равнище на учениците по различните учебни предмети – 5. – 7.клас	Работна среща	м. октомври	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Учители прогимназия
19	Открит бинарен урок поЧИП и Математика в 6 клас на тема:Плътност,маса и обем на телата /Решаване на задачи/“	Наблюдение и анализ STEM кабинет	м.октомври	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Л.Витанова Б.Ташков
20	Квалификационно обучение на тема: „Съвременни тенденции при оценяване на учениците“	Работна среща	м. ноември	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Б.Ташков
21	Квалификационно обучение на тема: „ Дигитална деменция“	Работна среща	м.декември	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Л.Витанова
22	Открит урок по БЕЛ и ИиЦ 7. кл „Историческа истина и художествена измислица в разказа „Една българка“ от Иван Вазов“	Наблюдение и анализ	м.януари	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Г.Кобакова М.Караянева
23	Квалификационно обучение на тема:„ Изкуственият интелект в помощ на учителя“-продължение	Работна среща	м.януари	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	М.Караянева
24	Открит урок в 6.кл на тема:“Дрибъл с лява и с дясна ръка на място и в движение“	Наблюдение и анализ	м.февруари	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Ст.Москов

25	Отчитане на резултатите от УВР през първия учебен срок	Работна среща	м.февруари	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Т.Либяховски, учителите
26	Квалификационно обучение на тема „Спортът и неговото влияние върху физическото, психическото и социалното развитие на децата“	Работна среща	м.февруари	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Ст.Москов
27	Открит урок/мултидисциплинарен/ по Математика, КМИТ и БЕЛ 6.клас „Числото Пи“	Наблюдение и анализ STEM кабинет	м.март	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Г.Кобакова, Б.Ташков М.Караянева
28	Квалификационно обучение на тема „Проблемното поведение на децата в училище-възможни причини и решения-2 част	Работна среща	м. април	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Г.Кобакова
29	Открит урок/мултидисциплинарен/- ИиЦ, КМИТ, АЕ 5.клас „Древна Тракия“	Наблюдение и анализ	м. април	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	М.Караянева
30	Квалификационно обучение на тема: „Ролята на занимателните игри за мотивиране на учениците в ЦДО“	Работна среща	м.май	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Т.Либяховски
31	Отчитане на резултатите от изходното равнище на учениците по различните учебни дисциплини и приемане на решения за работа през следващата учебна година	Работна среща	м. юли	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Учители на прогимназия
	Отчитане на резултатите от НВО на учениците от 7.клас	Работна среща	м.юли	МО на учителите прогимназиален етап	Председател на МО	Г. Кобакова Б. Ташков

2. ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ:Участието на педагогическите специалисти във външни квалификационни дейности ще се осъществява:

1. По проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“
2. По Национални програми, предложени от МОН;
3. По програми на обучителни организации, предлагащи обучения на учители по предмети и теми, отговарящи на потребностите на педагогическите специалисти.

Отговорни лица за организирането и провеждането на външно квалификационните дейности са директорът на училището и главният учител.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност.

ПРАВИЛА
ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО, ПРОВЕЖДАНЕТО И ОТЧИТАНЕТО НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Тези правила са изградени на основание ЗПУО 01.09.2016 г. и НАРЕДБА №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Този документ определя правилата – общи и специфични, за участие на персонала в ОУ „ Христо Ботев“ с. Мосомище в квалификационната дейност за учебната 2026/2027 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
3. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите и непедагогически специалисти в учебното заведение.
4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови и др.) се договарят от една страна между педагогическите кадри и директора на училището и от друга между директора на училището и обучаващата институция, по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

Педагогически специалисти - директор, учители.

ПРИНЦИПИ:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Равен достъп до обучение на всички специалисти в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.+

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Анализ на кадровия потенциал.
- Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- Планиране на обучението.
- Финансово осигуряване на обучението.
- Организиране и провеждане на обучението.
- Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС. Планът за квалификационната дейност е част от годишния план за дейността на институцията и е в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите и непдагогическите специалисти, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.
2. В началото на учебната година главният учител и председателите на методическите обединения проучват мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации, чиито програми за

обучение са одобрени от Министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър. Направеният избор се съгласува с директора на училището.

3. Педагогическите и непедагогическите специалисти в училището имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация, както и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
4. Педагогическите специалисти могат да повишават квалификацията си в дейности на национално ниво, организирани от МОН; в дейности на регионално ниво, организирани от РУО; както и в дейности на общинско ниво, планирани и организирани от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика.
5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.
6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя;
 - по препоръка на експерти от РУО Благоевград и МОН.
7. Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е:
 - **въвеждаща** – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:
 - а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
 - б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
 - в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
 - г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
 - д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование. 2.
 - **продължаваща** - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;
 - б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
 - в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
 - г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.
8. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.
 9. Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
 10. Квалификационни кредити се присъждат от обучителните организации и се удостоверяват с документ за допълнително обучение;
 11. В училището има разработена система за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.
 12. След приключване на обучение за повишаване на квалификацията, организирано от външни обучителни организации или програми, педагогическият специалист трябва да представи в администрацията на училището документа, удостоверяващ участието му в обучение и броят на присъдените кредити.
 13. Участието на учителите и педагогическите специалисти във форма на вътрешна квалификация се регистрира от председателите на методическите объединения, които:
 - поставят покана до педагогическите специалисти на видно място до 3 дни преди провеждане на квалификационната форма;
 - по време на провеждане на квалификационната форма регистрира присъстващите педагогически специалисти в присъствен списък;

- изготвят карта за проведената квалификация, която до 3 дни след провеждането на квалификационната форма предоставят за утвърждаване от директора. Оригиналните документи предават на главния учител, който ги съхранява в класъора за регистриране на проведената вътрешна квалификация.

14. За осъществяване на различни дейности, свързани с участие във вътрешна квалификация, педагогическите специалисти получават:

- за разработване на презентация по темата на урока – 3 часа;
- за разработка на лекция, доклад – 3 часа;
- за посещение на лектория, доклад, практикум и др. – по 1 час на посетена форма;
- за участие в работата на МО/ заседания и дейности извън плана на МО/ - 5 часа;
- за разработване и изготвяне на диагностики – 2 часа;
- за анализ на диагностични тестове и НВО изпити – 2 часа;
- за споделяне на добри практики от обучения – 2 часа;
- за участие във вътрешна квалификация с външен лектор без кредити – толкова часа, колкото трае обучението;
- за участие в уебинари в училище – толкова часа, колкото трае обучението;
- за участие в уебинари извън училище с издаден сертификат за участие - толкова часа, колкото трае обучението;
- за участие в съвещания с инспектори от РУО – толкова часа, колкото трае съвещанието;
- **за създаване на собствени електронни продукти за работа в електронна среда и поместени в електронната библиотека на училището – по 1 ч за създаден продукт.**

15. Отчитането на всички проведени квалификационни форми от вътрешната квалификация става в края на учебната година със справка, която се изготвя от председателите на методическите обединения, утвърждава се от директора на училището и се предава на главния учител за съхранение в училищния регистър за квалификационната дейност.

16. За всяка учебна година педагогическият специалист е длъжен да има не по-малко от 16 часа от участие във вътрешна квалификация.

17. За всеки период на атестиране всеки учител, директор, заместник-директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 48 академични часа, което се равнява на 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

18. На всеки 4 години председателят на УКБДП и педагогическите специалисти участват в обучителен курс по БДП;

19. Всяка година на представителите на Комисията по безопасни условия на труд се осигурява обучителен курс на тази тематика;

20. Преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да мултиплицират наученото, като обменят с членовете на МО резултатите от проведените обучения;

21. Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен;

22. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишна година;

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, участвали в квалификационни дейности, получават кредити, необходими за атестирането им;
2. Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:
 - натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
 - пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:
 - а) промяна на месторабота;
 - б) връщане след отпуск за повече от две години;
 - в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години.
 - признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;
 - улесняване на професионалната мобилност.
3. На педагогическите кадри, придобили професионално - квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Професионално изявените служители през годината могат да бъдат стимулирани чрез подходящи отличия и награди, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива, след съгласуване с директора на училището.